

ACADEMIA DE ȘTIINȚE A MOLDOVEI UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ”

RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ ȘI INOVAȚIONALĂ în a. 2016

SECȚIA ȘTIINȚE SOCIALE ȘI ECONOMICE

Rector

NICOLAE CHICUȘ

Prorector pentru
activitatea științifică

IGOR RACU

Secretar științific:

NINA GARȘTEA

Contabil șef:

PAVEL HÂNCU

CHIȘINAU – 2016

"APROBAT".....

Prin Hotărârea C.S.S.D.T.

Nr. 31 din 31 ianuarie 2013

Președintele AȘM

Academician Gheorghe DUCA

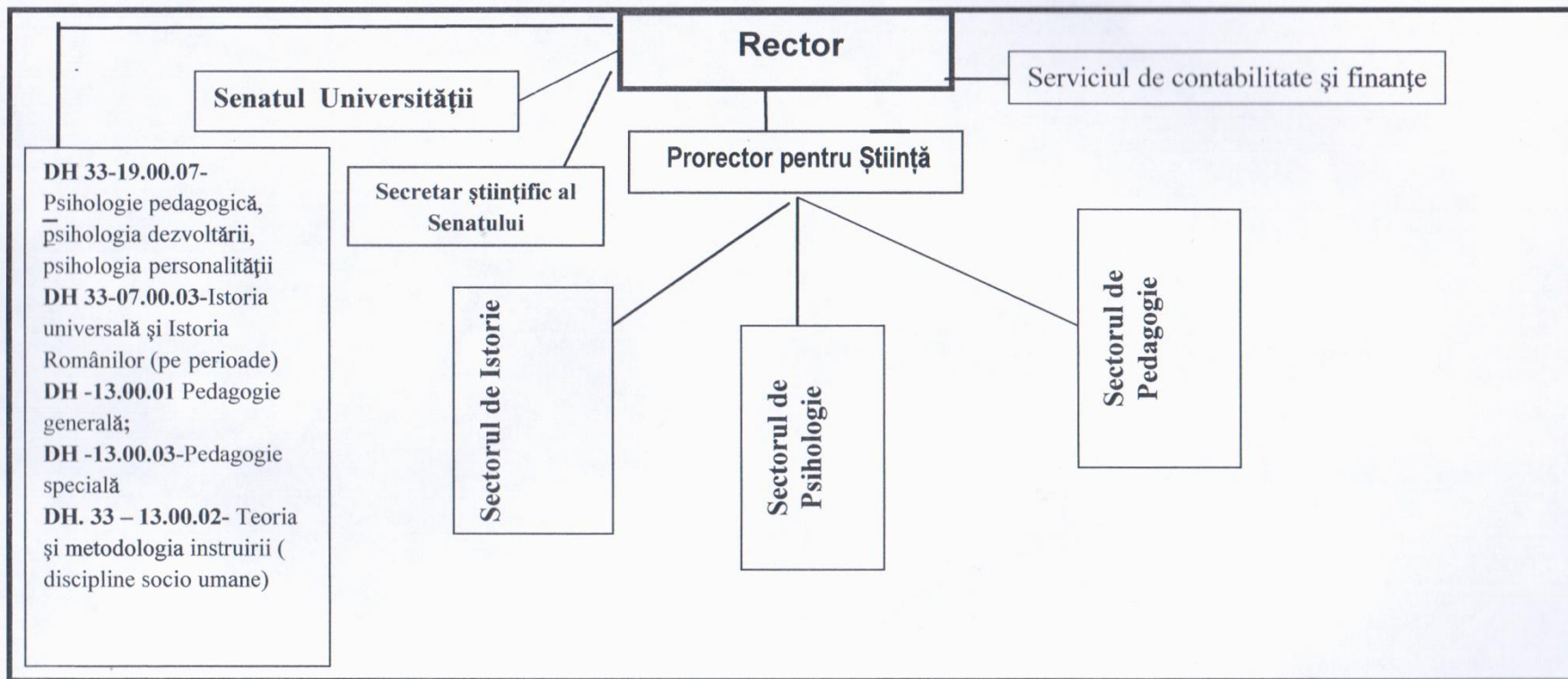


" APROBAT "

Rector, dr. Nicolae Chicus

ORGANIGRAMA

Universității Pedagogice de Stat " Ion Creangă " din Chișinău



Coordonat:

Prim-vicepreședinte al AȘM

Secretar științific general al AȘM

Coordonator secției Științe Sociale și Economice

Șef al Direcției Politici în sfera științei și inovării al CSSDT al AȘM

Șef al Direcției Politică economică și finanțe

acad. Ion Tighineanu

m.c. Ion Guceac

dr. hab. Victor Moraru

dr. Nicolae Stratan

Vitalie Boian

➤ 9 noiembrie, 2011 Universitatea a fost reacreditată cu calificativul:
Organizație competitivă pe plan internațional – categoria B (71,6%).



CERTIFICAT

DE ACREDITARE ȘTIINȚIFICĂ

Seria **P** Nr. **048**

**Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”
din Chișinău**

Sediul: MD 2069, str. I. Creangă, 1, mun. Chișinău,
numărul de înregistrare la Camera Înregistrării
de Stat - 1007600035769 din 01.06.2007

*este acreditat(-ă) în calitate de organizație
din sfera științei și inovării cu toate drepturile aferente
pentru a realiza activități de cercetare, inovare
și transfer tehnologic la profilul (profilurile) de cercetare:*

- **Patrimoniul istoric și cultural în context european (aprecierea performanței - bine);**
- **Psihologia personalității, dezvoltării și educației (aprecierea performanței - bine);**
- **Științe ale educației și formarea cadrelor didactice (aprecierea performanței - bine).**

Calificativul acordat Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”
din Chișinău

**Organizație competitivă pe plan internațional
(categoria B)**

În baza Hotărârii Comisiei de acreditare a organizațiilor din sfera științei
și inovării a Consiliului Național pentru Acreditare și Atestare
nr. AC-7/2 din 9 noiembrie 2011, publicată în Monitorul Oficial al
Republicii Moldova nr. 206-215 (4002-4011) din 2 decembrie 2011, art.1831.

**Eliberat la 22 decembrie 2011, nr. 82
Valabil până la 9 noiembrie 2016**

Președinte al CNAA



Valeriu CANTER,
academician

Secretar științific al CNAA

Gheorghe GLADCHI,
profesor universitar



DIRECȚIA 18.06

Patrimoniul național și dezvoltarea societății

3 fundamentale și 3 aplicative:

- × 15.817.06.14F Incluziunea educațională și socială a tinerilor cu dizabilități în învățământul superior, coord. dr. habilitat, Aurelia RACU***
- × 15.817.06.15F Formarea cadrelor didactice pentru cercetarea și renovarea paradigmei educației contemporane, coord. dr. habilitat, Maia BOROZAN***
- × 15.817.06.18F Dezvoltarea curriculară a cursurilor opționale pe aria limbă și comunicare în gimnaziu și liceu, coord. dr., Tatiana CARTALEANU***
- × 15.817.06.19A Dezvoltarea competențelor profesionale a cadrelor didactice și manageriale preuniversitare în tehnologia e-Educație de formare continuă, coord. dr., Valentina COJOCARU***
- × 15.817.06.20A Modele interdisciplinare de resocializare a minorilor delicvenți, coord. dr., Maria VÎRLAN***
- × 15.817.06.21A Formarea inițială și continuă a psihologilor în domeniul protecției copilului față de violență, coord. dr., Otilia STAMATIN***



POTENȚIAL UMAN

	2015	2016
Unități	13,5	13,5
Cercetători	43	43
Dr. habilitați	5	5
Doctori	24	29
Fără grad	14	9
Până la 35	9	7



Cercetările au fost efectuate în cadrul a 2 Profiluri științifice, acreditate în noiembrie, 2011) de Consiliul Național de Acreditare și Atestare - UPS ” Ion Creangă” – organizație competitivă pe plan internațional (categoria B – 71,6%)):

I. Psihologia personalității, dezvoltării și educației (în continuare Psihologie)

II. Științe ale educației și formarea cadrelor didactice (în continuare Pedagogie).

REZULTATELE

(în conformitate cu obiectivele lansate)



În cadrul Profilului Psihologie

(3 proiecte instituționale - 7 unități): Au fost:

identificate dificultățile și barierele în accesul la formare pentru persoanele cu dizabilități; **elaborate** principiile și recomandările științifico-metodologice privind incluziunea educațională și socială a tinerilor cu dizabilități în învățământul superior; **organizate** discuții publice cu analiza rezultatelor studiului sociologic privind factorii de impact care influențează asigurarea șanselor în domeniul Educației Incluzive în instituțiile de învățământ superior; **evidențiați** factorii de risc în procesul adaptării la studii; **promovate** experiențele pozitive ale bibliotecilor incluzive, a Universităților incluzive; **continuată** activitatea școlii voluntarilor cu implicarea tinerilor cu dizabilități din Universități incluzive; **determinate** percepțiile și atitudinile populației din Republica Moldova față de programul de dezvoltare a Educației Incluzive în vederea implementării modulului Educație Incluzivă; **identificate** atitudinile existente în Universități față de tinerii cu dezabilități; **realizate** sondaje de opinii, interviuri privind analiza dificultăților și barierele la nivelul sistemului de învățământ în Republica Moldova.



A fost:

demonstrat că orientarea profesională spre succes a pedagogului poate conduce spre anxietate și agresivitate din partea cadrului didactic și a încordării în relațiile cu elevii, conflict și drept rezultată exercitarea violenței; **evidențiată** legătura dintre violență și principalele tulburări emoționale cu care se confruntă copii de diferită vârstă: anxietatea, agresivitatea, depresia (a servit bază pentru elaborarea problemei și scopului cercetării); **depistate** dificultățile cu care se confruntă psihologii în practica lor de asistență a copiilor supuși violenței; **stabilite** metodele adecvate de depistare a cazurilor de violență, evaluarea psihologică a copilului; **identificate și selectate** mai multe instrumente psihologice pentru identificarea comportamentelor violente și relația acestora cu respectul de sine, anxietate, inteligență emoțională, toleranță, conștiința de sine, autocontrol, agresivitatea etc.; **elaborate și implementate** unele programe de asistență psihologică calificată pentru copiii abuzați; **elaborate strategii** de formare a specialiștilor-psihologi în domeniul protecției copilului împotriva violenței prin intermediul **programelor** de intervenție realizate și aprobate de către cercetători; **elaborat și implementat** programul de inițiere a pregătirii studenților în



determinate componentele structurale ale programelor de resocializare a minorilor în corelație cu profilul

psihosocial obținut; **formulate** scopurile și obiectivele programelor de resocializare a minorilor; **selectate** exercițiile pentru fiecare componentă structurală a programelor; **proiectate** exercițiile selectate pe activități de lucru care s-au integrat în programe de resocializare finale; **elaborate:** a) programul de resocializare a minorilor din grupul de risc, b) programul de resocializarea minorilor condamnați la măsuri educative de pedeapsă, c) programul de resocializare minorilor eliberați din locurile de detenție, d) recomandări privind utilizarea exercițiilor din fiecare componentă structurală a programelor. **Principii de bază** generale ale programelor de resocializare propuse: ajutorului imediat, apropierii și oportunității asistenței persoanei supravegheate; implicării și atragerii comunității în procesul de reintegrare socială și supraveghere a infractorilor; diferențierii și individualizării activității de resocializare; confidențialității dosarului personal de reintegrare socială.

Sectorul PSIHOLOGIE**2015****2016****Monografii****1****Manuale****1****0****Lucrări metodico-didactice****2****5****Articole în reviste categoria C/alte****15****22/1****Articole în reviste p/e hotare****6****3****Articole în culegeri p/e hotare****6****7****Articole în culegeri naționale****60****61****Publicații electronice/rezumat****0****1/1****Conferințe inter. ,naționale
organizate/seminare, mese rotunde****3****2/3****Membru colegiu de redacție al
revistelor****11****11****Total publicații****90****102**



PROFILUL PSIHOLOGIE A ORGANIZAT 5 EVENIMENTE ȘTIINȚIFICE

Conferință științifică internațională *Aspecte psiho-sociale în protecția copilului și familiei de violentă*

Conferința științifică națională cu participare internațională *Intervenții psihopedagogice pentru copiii cu cerințe educaționale speciale în spațiul educațional modern*

Seminar științific *Necesitatea programului corecțional în resocializarea minorului din grupul de risc, Maria VÎRLAN*

Masa rotundă *Necesitatea programului corecțional în resocializarea minorului condamnat la măsuri educative de pedeapsă*

Masa rotundă *Necesitatea programului corecțional în resocializarea minorului eliberat din locurile de detenție.*

În cadrul Profilului Pedagogie (3 proiecte – 6,5 unități):

Au fost examinate oportunitățile de ofertare, conceptualizare și elaborare a cursurilor opționale pentru aria curriculară *limbă și comunicare*; **au fost** editate 3 lucrări cu structură și viziune diferită, valorificând ideea cursului opțional **inovator** și a celui **integrator**; **a fost cercetată** și reflectată în publicații noțiunea de „portofoliu al cursului opțional”, rezultatele fiind diseminate la seminare republicane și în documente de politici educaționale.

A fost elaborat cadrul conceptual-metodologic de elaborare a programelor de formare continuă în e-learning (*organizate 2 seminare cu formatorii UPSC; elaborate 5 programe*); **au fost** elaborate softuri educaționale la limba română (dictare); limba franceză (exersarea vorbirii); la matematică, clasa a doua (tabla înmulțirii); educație muzicală pentru clasa a II-a, etc.; **au fost** pregătiți 103 formatori regionali/locali din țară întru formarea ulterioară a cadrelor didactice pentru formarea continuă prin e-learning.

Au fost determinate fundamentele teoretice și praxiologice ale formării competențelor profesionale ale studenților pedagogi prin tehnologii informaționale și comunicaționale;

au fost stabilite fundamentele psihopedagogice și praxiologice ale psihologiei familiei;

au fost determinate reperele teoretice și practice ale *psihosociologiei comportamentului deviant*;

au fost identificate și clasificate *strategiile de evaluare* în cadrul suportului de curs;

a fost determinată empatia ca valoare profesională a cadrelor didactice rezistentă la stres; **a fost redată** problematica educației pentru parentalitate a adolescenților din familiile defavorizate;

a fost prezentată valorificarea manualului electronic în formarea competențelor profesionale ale studenților pedagogi;

au fost stabilite și publicate elementele structurale ale competenței de management al stresului profesional al cadrelor didactice; **a fost elucidată** metodologia adaptării socio-profesionale a studenților pedagogi.



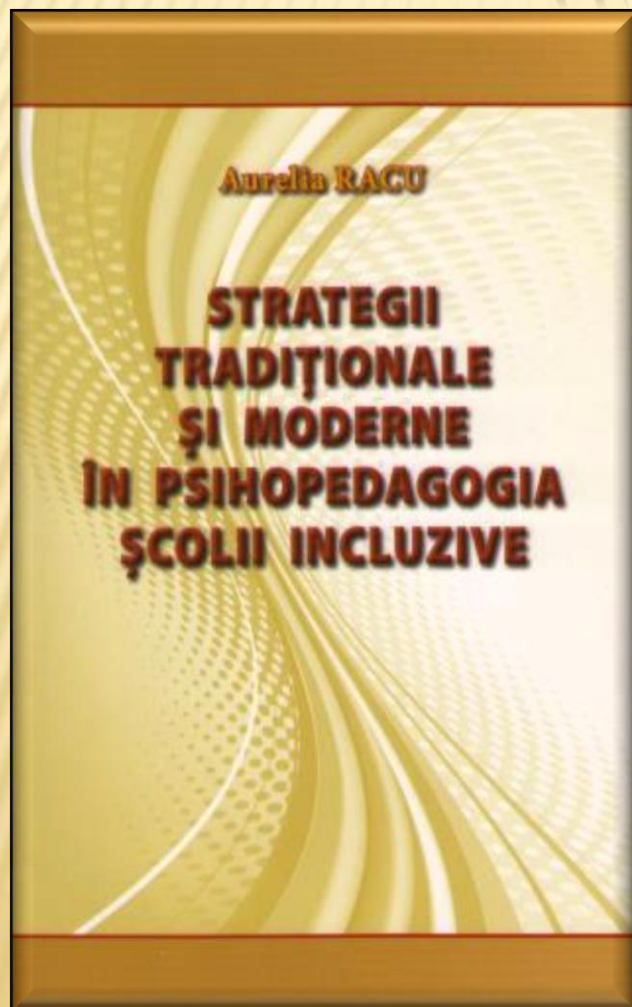
PROFILUL PEDAGOGIE A ORGANIZAT :

***TRENING: FORMAREA CADRELOR DIDACTICE
UNIVERSITARE PENTRU ELABORAREA MODULULUI
CULTURA MEDIATICĂ
ȘCOALĂ INTERNAȚIONALĂ DE VARĂ „FORMAREA
CADRELOR DIDACTICE UNIVERSITARE PENTRU
PREDAREA MODULULUI CULTURA MEDIATICĂ ÎN
CADRUL DISCIPLINELOR PEDAGOGICE”.***

Sectorul PEDAGOGIE	2015	2016
Monografii/capitole în monografii	2/2	4/1
Lucrări didactice	4	15
Articole în reviste ISI	0	1
Articole în reviste categoria C,B/alte	8	10/2
Articole în culegeri p/e hotare	9	5
Articole în culegeri naționale	20	21
Conferințe inter. /naționale organizate	1	1
Membru colegiu de redacție al revistelor	2	3
Total publicații	45	59

***SUMAR, ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ÎN
CADRUL TEMELOR INSTITUȚIONALE, SECȚIA ȘTIINȚE
SOCIALE ȘI ECONOMICE ESTE MATERIALIZATĂ ÎN 161
LUCRĂRI (ÎN 2015 -135):***

5 MONOGRAFII;



Nadejda OVCERENCO

**EDUCAȚIA TINERILOR
PENTRU PARENTALITATE
ÎN CONTEXTUL GLOBALIZĂRII**

Studiu monografic



Vasile. Gh. COJOCARU

COMPETENȚĂ · PERFORMANȚĂ · CALITATE

concepte și aplicații în educație



Competență · Performanță · Calitate
Vasile Gh. COJOCARU

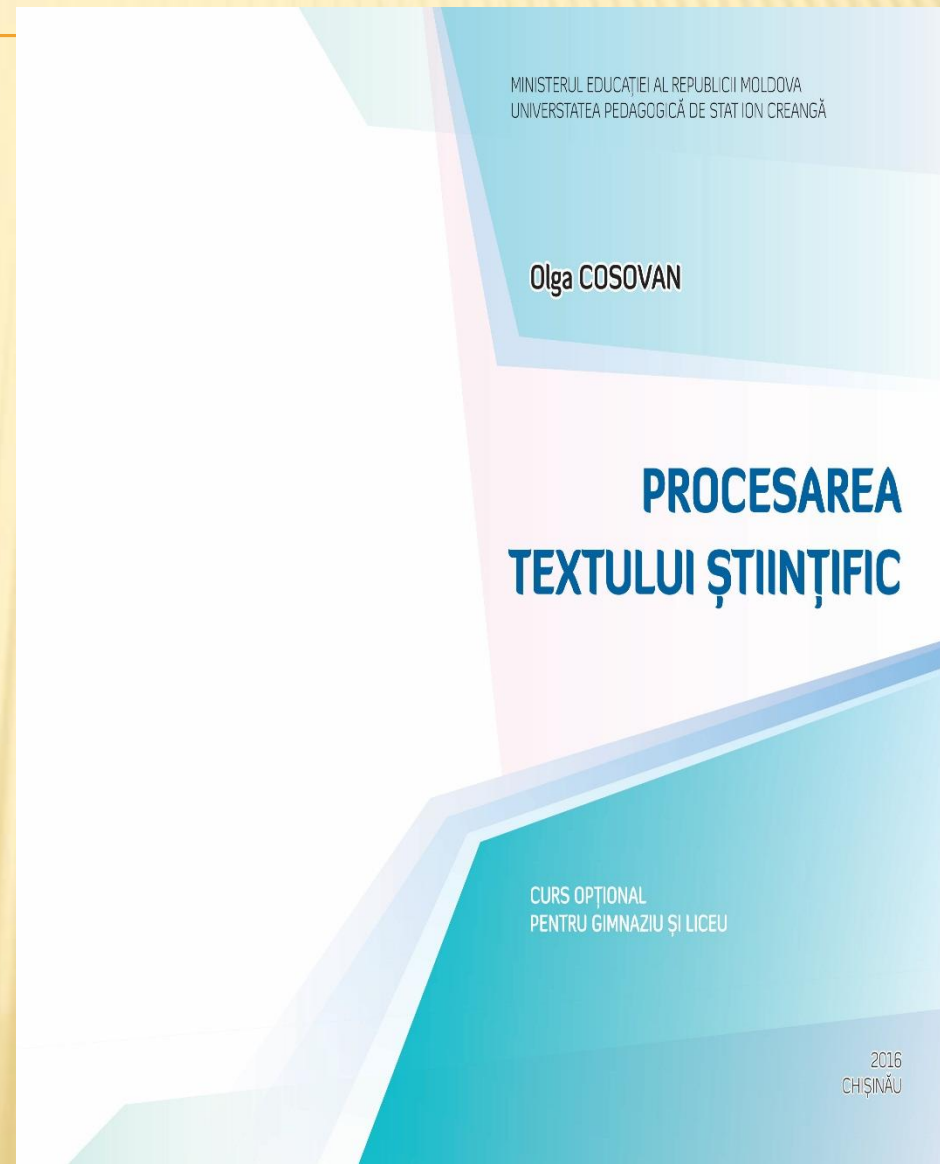
Veronica Oboroceanu



FORMAREA COMPETENȚELOR PROFESIONALE ALE STUDENȚILOR PEDAGOGI PRIN TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE ȘI COMUNICAȚIONALE

V. Oboroceanu · Formarea competențelor profesionale ale studenților pedagogi prin tehnologiile informaționale și comunicaționale

20 lucrări științifico-didactice (manuale, ghiduri etc.)



MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT ION CREANGĂ

ALIONA ZGARDAN-CRUDU

UTILIZAREA
SURSELOR LEXICOGRAFICE
ÎN STUDIAREA
LIMBII ȘI LITERATURII

REPERE
CONCEPTUALE
ȘI METODOLOGICE

CHIȘINĂU, 2016



OMUL DIN LUMEA TĂCERII

GHID PENTRU ÎNȚELEGEREA LUMII
PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI DE AUZ



Chișinău 2016

ACADEMIA DE ȘTIINȚE A MOLDOVEI
MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ”



INCLUZIUNEA EDUCAȚIONALĂ ȘI SOCIALĂ

a tinerilor cu dizabilități
în învățământul superior

Ghid științifico-metodologic

ELENA LOSÎI

IULIA RACU

ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII PSIHOLOGULUI ȘCOLAR CU PREADOLESCENȚII

CHIȘINĂU 2016

UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT
„ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU

FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
CATEDRA DE PSIHLOGIE

ELENA LOȘÎI

**PSIHODIAGNOZA
AGRESIVITĂȚII**



Chișinău, 2016

MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT
„ION CREANGĂ” din Chișinău



*Anale științifice ale
doctoranzilor și competitorilor*

**PROBLEME ACTUALE ALE
ȘTIINȚELOR UMANISTICE**

Volumul XIII

Partea I

BURLACU NATALIA

**ASPECTE METODOLOGICE
ALE ELABORĂRII ȘI IMPLEMENTĂRII
SOFTWARE-LOR EDUCAȚIONALE:**

perspective de formare a competențelor transversale digitale



CHIȘINĂU, 2016

GLOSAR

ROMÂN-ENGLEZ-RUS-FRANCEZ-ITALIAN PEDAGOGIA CULTURII EMOȚIONALE

Cojocaru-Borozan Maia, Bushnag Tatiana, Țurcan-Balțat Lilia,
Șova Tatiana, Zagaievschi Corina, Androne Simona



Tatiana Caraleanu Angela Grama-Tomiță Sergiu Dreghovici

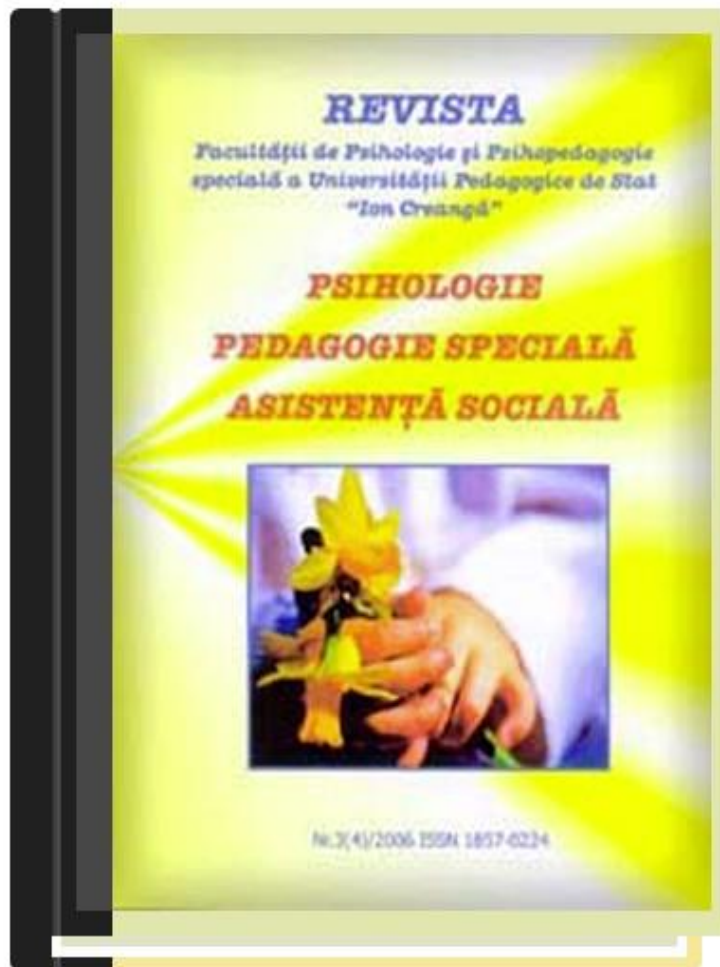
Limba și literatura română

TESTE SUMATIVE

PREGĂTIRE PENTRU
BACALAUREAT

FRONT

2 REVISTE CATEGORIA C (4+3)





32 articole în reviste naționale recenzate,
categoria C și 3 articole în alte reviste

- × 4 articole în reviste p/e hotare
- × 12 în culegeri peste hotare
- × 82 articole în culegeri naționale,
- × 2/5 manifestări științifice *internaționale/naționale* organizate
- × 4 numere Revista Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială
- × 3 numere Revista de științe socioumane

PROIECTE BILATERALE DEPUSE: 3 - CÂȘTIGATE 1

TEMA 16.80013.5007.10/RO PROIECTUL BILATERAL MOLDO-ROMÂN, Din cadrul programului de cooperare științifică și tehnologică „FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE PRIN DEZVOLTAREA DE CURSURI MASIVE ONLINE DESCHISE (MOOC)”, DIRECTOR: ROZA DUMBRĂVEANU, Dr., conf. univ.

PERIOADA DE REALIZARE: 01.09.2016- 31.08.2018

A FOST ANALIZATĂ: Literatura de specialitate, situația actuală a implementării cursurilor de tip MOOC la nivel național și în cadrul spațiului european; legislația națională din cele două țări și a celei europene cu privire la posibilitatea validării competențelor dobândite prin participarea la cursuri de tip MOOC precum și cu privire la certificările și creditele transferabile obținute prin MOOC.

Finanțare 2016: 60,0 MII LEI



Coeficient productivitate pe sectoare:

Psihologie 2016: $102/7=14,57$; 2015 – $90/7=12,85$

2011-2014: $336/7,5/4=11,23$

Pedagogie 2016: $59/6,5=9,07$; 2015 – $45/6,5=6,92$

2011-2014: $197/6/4=8,2$

TOTAL 6 TEME

Anul 2016: $161/13.5= 11,92$

Anul 2015: $135/13,5= 10,0$

Perioada 2011-2014: $533/4/13,5= 9,87$

Numărul de publicații/100000 lei=

$161/6,26=25,9$



Pregătirea cadrelor științifice

- ***În Universitate își fac studiile 186 doctoranzi și 4 post doctoranzi la 7 specialități științifice***
- ***58 doctoranzi beneficiază de conducerea științifică, realizată de cercetători încadrați în teme științifice instituționale.***
- ***Doctoratul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău s-a inclus în diverse proiecte, fiind membru al Școlii Doctorale Europene în Științe Sociale pentru Europa Centrală și Orientală.***
- ***La moment avem 1 bursier internațional + 5 prin ERASMUS +***
- ***În cadrul Universității la aceste 2 profiluri activează 4 Seminare Științifice de profil și Consilii Științifice Specializate (Științe sociale): 511.02-511.06 Psihologia dezvoltării și Psihologia educațională – Psihologie specială; 531.01 Teoria generală a educației; 532.02 Didactica școlară pe trepte și discipline de învățământ; 534.01 Pedagogie specială.***



ÎN ANUL 2016 AU FOST SUSȚINUTE:

14 teze:

1 – doctor în psihologie

12 – doctor în pedagogie

1 – dr. habilitat în pedagogie

2011-2015: 61 teze: 4 dr. hab. și 57 dr.



Relații științifice internaționale

În a. **2016** a fost continuată activitatea de colaborare internațională cu instituții de profil de peste hotare (România, Norvegia, Suedia, Italia, Portugalia, Ucraina, Franța, Bulgaria, Spania, Federația Rusă, Germania, Belarus, Kazahstan, Estonia ș.a.).

Acorduri externe: 86

Acorduri interne: 40



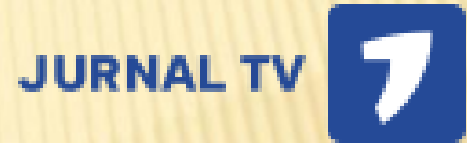
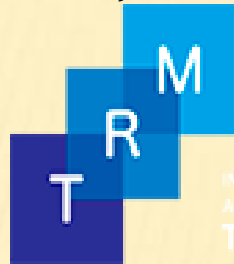
DEPLASĂRI PESTE HOTARE:

ÎN CADRUL TEMELOR INSTITUȚIONALE AU FOST EFECTUATE 14 DE DEPLASĂRI PESTE HOTARE – CEHIA, SPANIA, ROMÂNIA, FRANȚA, AUSTRIA

VIZITELE SAVANȚILOR DE PESTE HOTARE LA NOI: 10 (UCRAINA, ROMÂNIA, FRANȚA)

Diseminarea informației

➤ 65 - emisiuni radio și TV



➤ Donație de carte pentru specialiști, părinți, voluntari, comunitate, biblioteci

➤ 34 de acțiuni cu caracter psihologic științifico-practic: conferințe, ateliere de lucru, mese rotunde etc.

➤ forum pentru profesori (<http://didactica.forumotion.net/>).

➤ Colaborări prin parteneriate profesionale între diferiți factori de educație: profesori, psihologi, consilieri, asistenți sociali ș.a., cu schimb de experiență;

➤ Ședințe de lucru și consiliere (individuale și în grup) a familiilor și voluntarilor în problemele educației copiilor cu CES.

➤ Cursurile de instruire continuă;

➤ Cursurile ținute la ciclul I și II, ș.a.



Alocații financiare pentru anul 2016

SECȚIA ȘTIINȚE SOCIALE ȘI ECONOMICE

bugetul de stat Plan: **677,4** mii lei

Restanțe 51,4 mii Realizat 626 mii lei

cofinanțare

174,6 mii lei

Cel mai valoros rezultat 2016

Reacreditarea de CNAA a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău la Profilurile științifice:

1. Științe ale educației și formarea cadrelor didactice
2. Bazele teoretice și aplicative ale asistenței psihologice, psihopedagogice și psihosociale a populației

Calificativ „BINE” și per total Categoria B – Instituție competitivă pe plan internațional

PROPUNERI, PERSPECTIVE

1. Intensificarea activității de cercetare în proiecte prin desfășurarea experimentelor de constatare
 2. Invitarea cercetătorilor de valoare incontestabilă din străinătate pentru a fi implicați în procesul de realizare a proiectelor de cercetare și implementare a bunelor practici.
 3. Subvenționarea activităților editoriale și a conferințelor științifice din mijloacele Universității.
 4. Implicarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în proiecte internaționale de mobilitate și cercetare (Erasmus +, etc.) ș.a.
3. Atenție deosebită:
- a) Performanță și vizibilitate la nivel internațional: publicații; impactul internațional; apreciere internațională
 - b) Contribuție științifică și recunoaștere națională: impact și relevanță științifică; apreciere națională și antrenare în activități conexe cercetării
 - c) Relevanță economică



Vă mulțumim pentru atenția acordată!

**Prorector p/u știință, dr. habilitat,
prof.univ. Igor Racu**